

**Приложение 1 к Б1.В.05 Теоретические проблемы  
политологии в курсе обществознания  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование  
Очная форма обучения  
набор 2023 года**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Историческое и обществоведческое образование
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.05 Теоретические проблемы политологии в курсе обществознания
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

**1. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Политология является областью познания человека, изучающей различные исторические, социальные и культурные феномены, связанные с властью.

Изучение студентами дисциплины «Политология» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету (экзамену).

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение, а также основных представителей различных политологических теорий и школ и ссылки на литературу, с которыми можно познакомиться самостоятельно.

**1.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

При проведении семинарских занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь

окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для их самостоятельной работы.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио и телевидения и т.д.

Ответ на семинаре не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить своё выступление заранее.

### **1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.**

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
- 13.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка презентаций
18. Подготовка доклада
19. Подготовка конспектов
20. Подготовка к участию в ролевой игре.
21. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
22. Выполнения тестовых заданий. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.

#### **1.4 Подготовка и обсуждение таблицы «История политических учений»**

Рекомендации к заполнению: в колонке «Важнейшие идеи» приводятся не менее 3-х и не более 7-ми емких и кратких тезисов, самостоятельно сформулированных. В колонке «Цитаты» приводятся важнейшие цитаты с указанием произведения, из которого они взяты. При обсуждении необходимо обосновать выбор тезисов и цитат, раскрыть их смысл, выразить свое отношение к ним.

#### **1.5 Алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации

3 этап – основные тезисы, выводы

4 этап – оформление списка литературы

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

- предпоследний: основные выводы/вывод

- последний: список литературы

Рекомендации по созданию презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

#### **1.6 Подготовка доклада:**

Рекомендации:

1. Соответствие теме.

2. Логическая выстроенность, последовательность изложения.

3. Наличие ссылок на дополнительную литературу (статьи, концепции, исследования)

4. Выводы.

5. Уверенность при ответах на вопросы.

6. Время выступления – до 5 минут.

#### **1.7 Подготовка конспектов:**

Рекомендации

1. Объем одного конспекта не менее 2-х листов в письменном виде и одной страницы А.4 в печатном (1 интервалом и 12 шрифтом Times New Roman) и не более 5 страниц.

2. Выходные данные в начале конспекта. Пример: Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. ГОД. №. С. №-№.

3. В конспекте необходимо указание страниц.

4. В конспекте должны присутствовать как цитаты, так и пересказ нескольких страниц с ссылками:

например, 1-й вариант:

Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. Год. №. С. №-№.

Пересказ<sup>1</sup>.

...

«Цитата»<sup>2</sup>

например, 2-й вариант:

Пересказ [С. №-№, №,№].

...

«Цитата» [С. №].

например, 3-й вариант:

С. №-№	Пересказ текста
С.№,№	...
С. №	«Цитата»

Студент должен быть готов объяснить общую тему законспектированной работы, выбор цитат и их содержание, а также уметь выразить свое мнение о проблеме, раскрытой в работе.

### 1.8 Участие в ролевой игре

Ролевая игра «Полемика»

**Задание:** все студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества студентов (исходя из числа студентов в одной группе – 4-7 человек). Каждая группа выбирает представителя одного из идеологических направлений (либерализм, консерватизм, социализм). Затем участники группы распределяют между собой следующие роли и задачи.

#### Роль: задача

1. Биограф: описать факты биографии, влияющие на мировоззрение (не более 3-х – 5-ти); библиография (основные произведения – не более 3-х – 5-ти); характеристика направления.

2. Художник: представить взгляды, идеи в виде схемы, опорного конспекта, рисунка, карты).

3. Рассказчик: обозначить важнейшие идеи в виде 5-7 тезисов.

4. Архивист: подготовить и прочитать 3-5 цитат из произведений объемом не более 3-х предложений (с указанием источника), которые отражают положения идеологического направления.

5. Критик: задает вопросы выступающим из другой группы. Задача вопросов выделить проблемы, неоднозначные моменты, сложности в положениях и их реализации у других групп.

6. Защитник: выступает после критика, высказывая контраргументы

**Ход занятия:** каждый член группы выступает в соответствии со своей ролью/ролями в указанной последовательности. Выступление должно занимать не менее 1-й и не более 3-х минут. Отвечающие в группе распределяются так, чтобы была задействована каждая роль, и участвовал каждый из членов группы (можно делить и совмещать роли).

<sup>1</sup> Иванов И.И. Название статьи // Название журнала. год. №. С. №-№.

<sup>2</sup> Там же. С. №

**Заключение:** подведение итогов, рефлексия.

## 1.9 Анализ кейса

Представьте, что Вы сотрудник МИДа. Вам необходимо подготовить аналитическую записку (объем не более листа А4) об одном из конфликтов (по состоянию на соответствующую дату), используя следующий план: стороны конфликта и их позиции; суть конфликта; описание ситуации на день составления аналитической записки; позиции основных участников международных отношений и приграничных стран; причины и последствия; тактические и стратегические способы урегулирования конфликта (несколько вариантов и прогнозируемых последствий).

Рекомендации по выполнению задания: логика, краткость, полнота, грамотность изложения; включение профессиональной терминологии; время изложения – 3-5 минут.

## 2. Планы практических занятий

### Занятие 1. История политических учений

#### План:

1. Политические учения античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
2. Политическая мысль Средневековья (Фома Аквинский) и Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Ж. Боден).
3. Политические идеи Нового времени. Политическая философия Гегеля.
4. Современные политические учения XX века на Западе (М. Вебер, Г. Алмонд, Р. Даль, Г. Лассуэл, Ч. Мерриам).
5. Либеральная политическая мысль в России (Сперанский М.М., Соловьев В.С., Бердяев Н.А.).
6. Первый русский политолог Чичерин Б.Н.
7. Политические взгляды Столыпина П.А.
8. Социалистические идеи в России второй половины XIX в. (Бакунин М.А., Ткачев П.Н., Лавров П.Я.).
9. Политические идеи русского марксизма (Г. Плеханов, В. И. Ленин).
10. Политология в современной России

Литература: [1, с. 35-38]; [2, с. 29-44]; [3, с. 20-24]; [4; 17-30]; [5, с. 39-125]

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается специфика античного взгляда на проблему взаимоотношений общества и индивида?
2. Каковы основные черты идеального государства Платона? Почему, по мысли Платона, правителями должны быть именно философы?
3. Почему Н. Макиавелли считается родоначальником современной политической науки? В чем заключалась новизна его подхода?
4. Что имеют общего и чем отличаются взгляды на происхождение государства Гоббса, Локка и Руссо?
5. Каким было отношение Вл. Соловьева к идее особенного исторического пути России?
6. Что прогрессивного содержали в себе политические идеи П. А. Столыпина?
7. Охарактеризуйте взгляды В. И. Ленина на сущность государства.

#### Задание для самостоятельной работы

Заполните таблицу «История политических учений». Быть готовым к обсуждению понимания смысла и обоснования выбора цитат.

Период	Персоналия	Годы жизни, страна	Философское/теоретическое направление	Главные произведения (не более 3-х)	Важнейшие идеи	Цитаты
Античность	Платон Аристотель Цицерон					
Средние века, Возрождение	Фома Аквинский, Н. Макиавелли					
Новое время (XVI-XVII в.)	Т. Гоббс Дж. Локк					
Просвещение (XVIII в.)	Ж.-Ж. Руссо Ш. Монтескье					
XIX в.	М.М. Сперанский О. Конт А. Де Токвиль Г. Гегель М.А. Бакунин					
XX в.	Г. Плеханов В.С. Соловьев Б.Н. Чичерин М. Вебер Г. Алмонд Р. Даль Г. Лассуэл Ч. Мерриам					

## Занятие 2. Гражданское общество

### План

1. Концепции гражданского общества Д. Локка, мыслителей Просвещения, Г. Гегеля, К. Маркса и политологии XX в.
2. Понятие, структура и функции гражданского общества.
3. Гражданская культура.
4. Противоречия и перспективы развития гражданского общества в России.

Литература [1, с. С. 262-302] [4, с.142-151]

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие из признаков гражданского общества Вам кажутся наиболее важными?
2. Что является составляющими гражданского общества в стране и регионе?
3. Как связаны культура и гражданское общество?
4. Чем определяется специфика гражданского общества в России?

Задание для самостоятельной работы: подготовка к вопросам семинара

### **Занятие 3. Политическая власть**

План.

1. Власть как социальный феномен.
2. Понятие политической власти, ее отличительные признаки.
3. Субъект, объект и ресурсы власти.
4. Проблема генезиса государства: основные концепции.
5. Характеристики современного государства.
6. Понятие легитимности власти. Типы легитимности по М. Веберу.

Литература: [1, с. 57-109], [2, с. 44-53]

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Проанализируйте различные классификации ресурсов власти.
2. Какая из многочисленных концепций происхождения государства представляется вам наиболее соответствующей современным научным представлениям?
3. Насколько распространенным в настоящее время является харизматический тип легитимации власти?

Задание для самостоятельной работы: подготовка презентаций по вопросам плана.

### **Занятие 4. Институциональные аспекты политики: политическая система, режимы**

План

1. Системный подход к изучению политической жизни (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд и др.). Структура, типологии, функции политической системы.
2. Формы государственного правления:
  - а) монархия;
  - б) республика.
3. Формы государственного устройства:
  - а) унитарная;
  - б) федеративная.
4. Политические режимы:
  - а) теоретическое осмысление политических режимов: Ф.Хайек, Х. Арендт, П.И. Новгородцев, Й. Шумпетер, Дж. Сартори, Р. Даль;
  - б) авторитаризм;
  - в) тоталитаризм;
  - г) демократия.

Литература: [1, с. 163-202], [3, С.72-93]; [4, с. 193-252, 288-353]

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите признаки системности в политической сфере
2. Как эволюционируют классические формы государственного правления и устройства. Приведите примеры в Европейских странах

Задание для самостоятельной работы: подготовка доклада по темам вопроса 4. пп.а-г:

Темы докладов:

1. Политические режимы в концепции Ф. Хайека
2. Политические режимы в концепции Й. Шумпетера

3. Политические режимы в концепции Дж. Сартори
4. Политические режимы в концепции Х. Арндт
5. Политические режимы в концепции П.И. Новгородцева
6. Политические режимы в концепции Р. Даля
7. Авторитаризм: история и современность.
8. Тоталитаризм как феномен XX в.
9. Демократия: проблемы и перспективы развития.

### **Занятие 5. Субъекты политики.**

#### План

1. Основные виды субъектов политики.
2. Политические партии как субъект политики. Типологизация политических партий.
3. Политические партии в современной России.
4. Политическая элита.
5. Группы политических интересов.
6. Современный политический лидер. «Харизма» и ее роль в политике.
7. Конфессиональные и этнические группы в политике.
8. Гендерный аспект политических отношений.

Литература: [1, с. 131-161], [2, с. 162-182], [3, с. 129-166]

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Как эволюционировала современная партийная система в России?
2. Какие слои обычно относят к политической элите. В чем ее региональная специфика?
3. Чем отличаются группы интересов от политических партий?
4. Какие типологии политических лидеров вам известны?

Задание для самостоятельной работы: конспект статьи Шелекасова Н.П. Бессознательные аспекты имиджа политического лидера. // Полис. 2000. №4. С.130-132.

### **Занятие 6 Политическое сознание и политическая культура**

#### План.

1. Концептуальные аспекты политической культуры.
2. Парламентская деятельность и политическая культура.
3. Политическая культура современного российского общества.
4. Политическая символика как элемент политической культуры.
5. Понятие и уровни политического сознания.
6. Политическая социализация.
7. Общественное мнение и его роль в политическом процессе.

Литература: [2, с.136-149], [3, с. 99-123, 171-189], [6, С. 202-216]

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте уровни функционирования политического сознания.
2. Как изменение символики в России меняет отражает политические изменения?
3. Имеется ли влияние политической культуры на парламентскую деятельность?
4. Какие институты политической социализации представляются вам наиболее значимыми?

Задание для самостоятельной работы: подготовка к тестированию

### **Занятие № 7 Социокультурные аспекты политики: политическая идеология**

План

1. Природа политической идеологии.
2. Теоретики идеологии К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Мангейм.
3. Основные идеологии:
  - А) либерализм, его идеи (Д. Локк, Миль, А. Смит);
  - Б) консерватизм (Ж. де Местор, Э. Берк).
  - В) утопический социализм и коммунизм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс). Ленинизм и социал-демократия.
  - Г) нацизм и фашизм как агрессивные идеологии.

Литература: [1, с. 78-107], [4, с. 383-389], [5, с. 128-149], [6, с. 217-234]

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем функции идеологии в государстве?
2. Назовите сходства и различия в концепциях теоретиков идеологии.
3. Нужна ли современной России идеология? Если да, то какая

Задание для самостоятельной работы: подготовка к ролевой игре «Полемика»

### **Занятие № 8 Политический процесс: политические конфликты и их разрешение**

План

1. Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов. Две модели политического процесса: глобальная и частная.
2. Политический конфликт: понятие, структура.
3. Типология политических конфликтов.
4. Этнополитические конфликты:
  - а) в мире;
  - б) в современной России.
5. Пути и этапы разрешения политического конфликта.

**Литература:** [1, с. 302-321], [2, с. 207-214], [3, с. 212-226], [4, с. 177-190]

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Как исторически формировались национальные конфликты на территории постсоветского пространства?
2. Каковы основы относительно новых этнических конфликтов на территории постсоветского пространства?
3. С какими политическими проблемами связана дискуссия вокруг понятия «нация»?

**Задание для самостоятельной работы:** Анализ кейса: выберите один из возникших недавно политических международных конфликтов.

«Грузино-абхазский конфликт», 8 августа 2008

«Украинский конфликт», января 2014

«Гражданская война в Сирии», 30 сентября 2015

## «Нагорно-карабахский конфликт», 2 апреля 2016

Представьте, что Вы сотрудник МИДа. Вам необходимо подготовить аналитическую записку (объем не более листа А4), содержащую характеристику одного из вышеуказанных конфликтов по следующему плану: стороны конфликта и их позиции; суть конфликта; описание ситуации на день составления аналитической записки; позиции основных участников международных отношений и приграничных стран; причины и последствия; тактические и стратегические способы улаживания конфликта.

### **Занятие № 9** Политическая модернизация.

План

1. Понятие «политическое отношение».
2. Политика и экономика. Политика и право.
3. Политика и мораль: варианты взаимодействия. Политика и духовная сфера жизни общества.
4. Сущность политической модернизации, её критерии и типы
5. Политическая модернизация в современной России: вопрос о субъекте модернизации

**Литература:** [1, с. 322-334], [2, с. 215-233], [3, с. 245-256], [4, с. 198-199, 272-274],

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Через какие субъекты, институты, отношения осуществляется взаимодействие политики, права и экономики?
2. Какие уровни действуют прежде всего на политическую сферу: мораль или экономика?
3. В чем противоречия модернизации в современном мире и России?

**Задание для самостоятельной работы:** подготовка к тестированию

### **Занятие № 10. Политические технологии. Политический менеджмент.**

План

1. Прикладная политология и политические технологии. Классификация технологий.
2. Избирательная технология. Избирательные кампании в России.
3. Политический менеджмент: теория и практика управления.
4. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.

**Литература:** [2, с. 245-286], [3, с.259-267]

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Проиллюстрируйте политические технологии примерами?
2. Есть ли границы технологий?
3. В чем специфика политического менеджмента?

**Задание для самостоятельной работы:** подготовка конспекта статьи Штоль В., Федорченко С. Технологии политического менеджмента в российском партстроительстве. // ОБОЗРЕВАТЕЛЬ-OBSERVER. 2013. № 13. С. 47-58

